

Nom et coordonnées de l'école : Elémentaire Montgolfier 6 Rue Saint Maur, 33000 BORDEAUX Commune : Bordeaux	PROCÈS-VERBAL CONSEIL D'ÉCOLE 1^{ER} TRIMESTRE Date : 20 février 2020
--	---

Circonscription Bordeaux Centre

Présents :

Président - (directeur d'école) : Philippe FRAILE MARTIN

Inspecteur de l'éducation nationale : Robert SAUVAGET

Equipe enseignante :	Mmes PERCHAI, WADOUX, COTONNET, DEGUIL, GIRARD, GIMBRES, BENAYOUN, TEISSEYRE, DUBREUIL, JARDRI, JOURZAC, CHAUDEMANCHE, GOYENECHÉ, MARTEL, M. GAVINO
Le maire ou son représentant :	Mme CAZALET, excusée
DDEN :	Mme BORRAS, excusée
Invités (personnel municipal,...) :	Parents PEEP : Mmes GENAY, AUBERT, CARNIELLI, CARLOTTI, M. BEAUDOUIN, CARBILLET Parents FCPE : Mmes KOLPA, M. PETAUX Maison de quartier Chanteclerc : M. LAMI

Excusés :

Début du conseil d'école : 17H00

Secrétaire de séance : M. PETAUX

1°) Point sur les PAM (Pause Activités Méridiennes) avec Chanteclerc :

Prévoir un deuxième « coin bulle » avec un 2^{ème} animateur pendant tout le temps du chantier.

M. le directeur signale que la mairie a dit engager une réflexion pour mettre à disposition un deuxième animateur sur le dispositif Mairie.

2°) Fonctionnement des dispositifs d'aide mis en place pour les élèves :

a) Les équipes éducatives : Elles réunissent les partenaires qui ont à connaître de la situation d'un élève en regard de ses difficultés scolaires. Les partenaires susceptibles d'y participer sont : Le Directeur, l'enseignant, les parents, la psychologue scolaire, le Médecin scolaire, les praticiens extérieurs en charge d'un suivi de l'enfant, l'assistante sociale, les éducateurs.

Le format de l'équipe éducative est fonction de chaque situation. Sont invitées alors les personnes nécessaires.

En début d'année scolaire, des réunions de concertation avec le Directeur, l'enseignant, la psychologue scolaire et le médecin scolaire permettent de faire un point pour chaque élève qui le nécessite. Alors sont arrêtés le principe ou non d'une équipe éducative et le format qui lui sera donné.

Les parents sont informés de l'intention de réunir une équipe éducative. Ils sont invités à communiquer les coordonnées des praticiens qui suivent l'enfant pour que ces derniers soient invités. En cas d'absence, ils peuvent, de manière confidentielle, soumettre un bilan à transmettre au Médecin scolaire ou à la psychologue scolaire.

L'objectif d'une équipe éducative est de croiser les regards sur les difficultés (diagnostique) et d'échanger sur les modalités d'aides et d'accompagnement à mettre en œuvre, et ce, de manière consensuelle.

Nombre d'équipes éducatives réunies à l'école élémentaire :

11 en 2018/2019

21 en 2019/2020

b) Les dispositifs de protection de l'enfance : En cas de besoin et si les démarches de rencontres avec les parents venaient à ne pas conduire à une écoute favorable à l'aide à mettre en œuvre pour l'enfant, un signalement peut aussi être envisagé auprès du service de recueil des informations préoccupantes du Conseil départemental avec copie à la DSDEN.

Une information préoccupante a été transmise en 2019/2020

c) Les APC (activités pédagogiques complémentaires) : elles permettent un travail de soutien et de remédiation en petits groupes de 11H50 à 12H20 en fonction des orientations définies par le Ministère et la DSDEN :

PERCHAIS Virginie	LMJ	Lecture, Méthode de travail au CP
WADOUX Alexandra	LMJ	Lecture
COTONNET Barbara	LMJ	Lecture
DEGUIL Amélie	LMJ	Lecture
GIRARD France	LMJ	Lecture compréhension – Décodage, encodage – Orthographe, grammaire
GIMBRES Séverine	LMJ	Lecture
BENAYOUN Valérie	LMJ	Lecture compréhension Pratiquer la lecture à haute voix Fluence
GAVINO Matthieu	LMJ	pratiquer la lecture à voix haute en mobilisant l'identification de la ponctuation et l'articulation pratiquer la lecture à voix haute en recherchant les effets à produire sur l'auditoire (débit, volume, intonation)
TEYSSIERE Corinne	LMJ	Lecture
DUBREUIL Carol	LMJ	Lecture et compréhension

GOYENECHE Julie MARTEL Charlotte, PES	LMJ	Lecture et compréhension
JARDRI Karine	LMJ	Lecture, Conjugaison
CHAUDEMANCHE Catherine	LMJ	Lecture et compréhension sur différents supports – Consignes – Phrases simples
JOURZAC Pascale	LMJ	Lecture, Conjugaison, orthographe
MILY Alexia	Mardi	Lecture fluide – Encodage, décodage – Apprendre à mettre le ton

3°) Projets propres à l'école :

CLASSES	PROJET PEDAGOGIQUE	OBJECTIFS
CE1 / CE2	Émotions et communication bienveillante	EMC : Comprendre les émotions pour favoriser une communication bienveillante
CE1 / CE2	Travail sur la différence à partir d'un album	EMC : Comprendre et accepter la différence
CE1 / CE2	Travail sur le traitement des déchets	Sciences : Comprendre l'utilité du traitement des déchets et d'un compost
CM2B	Concours poésie – Web radio	L'écrit et l'oral
CM2B	Concours éloquence UNICEF	L'oral
CM2B	Séjour ski	Pratique du ski, Vie en collectivité
CM2B	Expression corporelle – Spectacle Rocher Palmer	Danse
CM2B	Shoa (à confirmer) – Visite d'un collège	Devoir mémoriel
CM1A et CM1B	Concours sur l'air	Sensibilisation à l'environnement
CM1A et CM1B	Classe découverte – Le Moyen-âge	Construire des repères historiques
CM1A et CM1B	Rencontre sportive	Découverte du rugby scolaire

4°) Projets de liaison cycle 3 / collège :

ACTION	CLASSES	CALENDRIER
Rencontre entre délégués de CM2 et CVC, immersion dans les classes de collège, visite du collège	CM2A CM2B CM2C	12 mars
Liaison en langue anglaise	CM1A, CM1B, CM1C Mme Turquet-Dubos (collège)	Rencontre avec la professeure semaine du 9 mars

La FCPE salue la mise en place de ces initiatives et espère qu'elles seront pérennisées et développées les prochaines années.

5°) Projet d'école :

Un nouveau projet d'école sera réécrit en septembre 2020 après une évaluation du projet en cours effectuée en juin 2020. Cette évaluation aidera à poser les premiers éléments du projet futur.

Rappel du projet en cours :

Axe 1 : LANGAGE ORAL

Objectifs spécifiques : parler pour répondre, parler pour s'exprimer, parler pour argumenter

Projets :

- organisation régulière de débats
- effort porté sur la qualité de l'oral lors des réponses au quotidien dans la classe
- petits groupes d'oral pour les élèves qui ne s'expriment pas en grand groupe
- activités des cartes mentales pour enrichir le vocabulaire et les connexions

Axe 2 : GEOMETRIE , CONJUGAISON, CALCUL NUMERIQUE

Objectifs spécifiques : qualité du tracé, vocabulaire spécifique, comprendre les mécanismes de la conjugaison et apprendre mieux pour réinvestir, pratiquer plus régulièrement le calcul mental et rapide

Projets :

- rechercher de nouveaux outils ou situations didactiques plus adaptés
- ateliers banalisés sur toute l'école
- progression de cycle et inter cycles
- aide à l'apprentissage des leçons

Axe 3 : PARCOURS CITOYEN

Objectifs spécifiques : vivre ensemble, politesse, gestion des vêtements perdus, organisation des cours de récréation, mise en œuvre des programmes

Actions :

- élaboration des règles de vie
- réflexion sur le fonctionnement des cours de récréation

6°) Organisation des liaisons inter-degrés :

C'est l'objet des conseils des Maîtres d'échanger des informations sur la poursuite de scolarité des élèves (au moment en particulier des passages de classes) et d'établir des documents passerelles permettant une communication sur le parcours de l'élève et ses difficultés scolaires. Des PPRE, PAP sont transmis dans le cadre de cette liaison.

7°) Organisation des liaisons inter-cycles :

C'est l'objet des conseils de cycle 3 et des comités de liaison entre école élémentaire et collège de voir présentés les profils d'élèves aux professeurs des collèges publics.

Les PPRE passerelle permettent d'assurer la transmission des informations vers le collège.

Le Conseil de cycle 2 assure la liaison avec l'école maternelle.

Les écoles élémentaire et maternelle ont souhaité mettre en œuvre des démarches communes :

- la concertation entre enseignants de GS et CP sur les stratégies pédagogiques à réfléchir pour les élèves à besoins particuliers après les évaluations de début d'année
- dans chaque école, la mise en place de réunions de concertation avec la Psychologue Scolaire et le Médecin Scolaire en début d'année scolaire
- la convocation systématique d'équipes éducatives en cas de nécessité

M. le directeur rappelle que, pour le passage en 6ème, les dossiers seront transmis aux parents courant avril. Il rappelle les demandes de pièces justifiant la domiciliation qui seront faites à tous les parents, que la poursuite de la scolarité se fasse dans le secteur public comme privé.

8°) Sorties organisées ou programmées depuis le dernier Conseil d'école :

CLASSE	DESTINATION	DATE
CE1/CE2	Maison de l'Eau	05-nov
CPB	Maison du Jardinier	25-nov
CE2A	Maison du Jardinier	28-nov
CPA	Musée d'Aquitaine	29-nov
CE2B	Glob Théâtre	29-nov
CM2A, CM2B, CM2C	Salle des fêtes	10-déc
CE2A	Visite de la ville	10-déc
CE1/CE2	Maison du Jardinier	21/01, 20/02, 04/05
CE2A, CE1A, CP/CE1	Grand Théâtre	20-déc
CM2C	Archives	07-janv
CM1A, CM1B	Opéra	09-janv
CE2A	Glob Théâtre	10-janv
CE2B	Glob Théâtre	14-janv
CM2A	Archives	16-janv
CPB	Maison du Jardinier	23-janv
CM2A	Maison cantonale	31-janv
CPA	Maison du Jardinier	31-janv
CM2C	Maison Cantonale	07-févr
CM1B	Musée d'Aquitaine	11-févr
CE2B	Maison du Jardinier	11-févr
CE1B	Parc Rivière	13-févr

CPA	Musée des Beaux-Arts	13-févr
CP B	Musée des Beaux-Arts	14-févr
CPA	Grand Théâtre	17-févr
CP B	Grand Théâtre	17-févr
CE1B	Théâtre Fémina	18-févr
CE2A	Glob Théâtre	21-févr
CM1C	Bus Mission énergie	21-févr
CM1A	Visite de la ville	14-févr
CE1B	Maison du Jardinier	10-mars
CPA	Bibliothèque Jardin Public	12-mars
CP B	Bibliothèque Jardin Public	12-mars
CP/CE1	Musée d'Aquitaine	12-mars
CE2B	Concert à l'Auditorium	12-mars
CP A	Musée d'Aquitaine	13-mars
CPA	Bibliothèque Jardin Public	16-mars
CE2B	Atelier au CIAP de Bordeaux	17-mars
CP B	Musée d'Aquitaine	19-mars
CP/CE1	Parc Rivière	24-mars
CE2A	Musée d'Aquitaine	24-mars
CE1B	Musée d'Aquitaine	31-mars
CPA	Escale du Livre	02-avr
CM1C	Fémina	07-avr
CP B	Bibliothèque rencontre auteur	17-avr
CE2B	Glob Théâtre	17-avr
CM1C	Base sous-marine	15-mai
CP B	Maison du jardinier	15-mai
CP B	CAPC	4 juin
CE2A, CE2B, CE1/CE2	Pôle nature Vitrezay	09-juin
CE1B	Maison du Jardinier	11-juin
CE1A, CP/CE1	Sortie de fin d'année/Arcachon	12-juin

CE2A, CE2B, CE1/CE2, CM1C	Festival Déclic Robotique	15-21/06
CP A	Sortie de fin d'année/Aroéven	18-juin
CP B	Sortie de fin d'année/Aroéven	18-juin
CE2B	Spectacle de classe	19-juin
CE2B	Maison du jardinier	22-juin
CP, CE1, CE2A, CP/CE1	CAPC	juin

9°) Bilan intermédiaire sur la sécurité (PPMS et incendie) :

Dates des exercices :

- a) Intrusion : 17/10/2019 – 22/11/2019
- b) Risques majeurs : 14/11/2019 – 18/02/2020
- c) incendie : 19/11/2019 – 31/01/2020

10°) Cross solidaire :

Le Cross sera, cette année, effectué dans le parc Rivière. Il aura lieu le 29 mai au matin. Réflexion en cours pour un pique-nique à l'école le midi.

La collecte sera réalisée au profit du programme de l'Unicef, suite au travail déjà réalisé dans les classes au premier trimestre.

11°) Loto

Il aura lieu le 12 mai, mardi soir, à l'école. Une exposition photo du projet réalisé avec l'Unicef sera présentée.

12°) Portes ouvertes

23 ou 29 juin (date à confirmer par la mairie). Le matériel est demandé par l'école (estrade, luminaires, tables, bancs...) puis confié, par convention, à la PEEP à partir de 18h30.

13°) APEM

Pas de voyage financé cette année par l'APEM.

Le Directeur

Le Secrétaire de séance